

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس پایه**

### (۱) مشخصات مدرس

- نام گروه آموزشی: بهداشت حرفه ای
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر عبدالرحمن بهرامی
- نام و نام خانوادگی مدرس طرح: دکتر امید کلات پور
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- پست الکترونیکی مدرس درس:
- مدرس همکار: دارد

### (۲) مشخصات درس

- عنوان درس: مدیریت بحران و شرایط اضطراری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱,۵ واحد ■ عملی ۰,۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: بهداشت حرفه ای و ایمنی کار، Ph.D
- تعداد دانشجو: ۳ نفر
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش: کلاس درس
- نیمسال دوم ■ ترم تابستانی

### (۳) اهداف کلی درس:

- (۱) آشنایی با اصول و مبانی سیستم مدیریت بحران و شرایط اضطراری

#### ۴) جدول زمانبندی رؤوس مطالب (اهداف مرحله‌ای)

اهداف کلی هر جلسه (سرفصل آموزشی مصوب هر درس)	جلسات درس
آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم مدیریت بحران و شرایط اضطراری	(۱)
آشنایی دانشجویان با انواع مدل‌ها و سیستم‌های مدیریت بحران و شرایط اضطراری	(۲)
آشنایی دانشجویان با مراحل استقرار سیستم مدیریت بحران	(۳)
آشنایی دانشجویان با انواع روش‌های شناسایی و ارزیابی سناریوهای بحرانی	(۴)
آشنایی دانشجویان با مدیریت لایه‌های حفاظتی	(۵)
آشنایی دانشجویان با فرایند طرح‌ریزی حوادث	(۶)
آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی تخلیه و شلترینگ اضطراری	(۷)
آشنایی دانشجویان با روش‌های مدیریت تمرین‌های اضطراری و مانورها	(۸)
آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول مدیریت ارتباطات در شرایط اضطراری	(۹)
آشنایی دانشجویان با مبانی بازیابی و شاخص‌های عملکرد در سیستم مدیریت بحران	(۱۰)
آشنایی دانشجویان با سیستم فرماندهی حادثه و تیم‌های مدیریت بحران	(۱۱)
آشنایی دانشجویان با اصول رفتارهای انسانی در شرایط اضطراری	(۱۲)

## ۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله‌ای (بند ۴) بدست می‌آید و به نحوی تدوین می‌گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می‌باشند. تعداد ردیف‌های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله‌ای (بند ۴) می‌تواند کم یا زیاد گردد.

Cog (حیطه شناختی)، Att (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	۱-۱- دانشجو اهمیت و ابعاد سیستم های مدیریت بحران را تشریح کند. ۲-۱- دانشجو با اصطلاحات تخصصی و مفاهیم مدیریت شرایط اضطراری آشنا شود.	هدف کلی جلسه ۱: آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم مدیریت بحران و شرایط اضطراری
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	۱-۲- دانشجو انواع مدل های سیستم مدیریت بحران را بشناسد. ۲-۲- دانشجو بتواند تفاوت و شباهت انواع سیستم های رایج مدیریت بحران را بیان نماید.	هدف کلی جلسه ۲: آشنایی دانشجویان با انواع مدل ها و سیستم های مدیریت بحران
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	۱-۳- دانشجو بتواند مراحل چرخه عمر سیستم مدیریت بحران را تشریح نماید. ۲-۳- دانشجو بتواند عناصر و زیربندهای هر یک از این عناصر را تشریح کند.	هدف کلی جلسه ۳: آشنایی دانشجویان با مراحل استقرار سیستم مدیریت بحران
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	۱-۴- دانشجو بتواند روش های مختلف سناریوهای اضطراری را شرح دهد. ۲-۴- دانشجو بتواند تفاوت بین انواع سناریوها و روش های شناسایی سناریوها را بیان کند. ۳-۴- دانشجو بتواند سناریوهای شناسایی شده را با روش های مناسب ارزیابی نماید.	هدف کلی جلسه ۴: آشنایی دانشجویان با انواع روش های شناسایی و ارزیابی سناریوهای بحرانی
(Cog, Att, Psy)	۱-۵- دانشجو بتواند انواع لایه های حفاظتی و کاربرد آنها در سیستم مدیریت بحران را تشریح نماید. ۲-۵- دانشجو بتواند تفاوت انواع لایه های حفاظتی را تشریح کرده و در افزایش قابلیت اطمینان پاسخ اضطراری از آنها استفاده کند.	هدف کلی جلسه ۵: آشنایی دانشجویان با مدیریت لایه های حفاظتی
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	۱-۶- دانشجو بتواند فرایند پیش طرحریزی حوادث را تشریح نماید. ۲-۶- دانشجو بتواند برای یک سناریوی فرضی یک PIP مناسب تدوین نماید.	هدف کلی جلسه ۶: آشنایی دانشجویان با فرایند طرحریزی حوادث
(Cog, Att, Psy)	۱-۷- دانشجو بتواند مزایا و معایب فرایند تخلیه و شلترینگ را نسبت به هم بررسی نماید.	هدف کلی جلسه ۷:

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)
	۷-۲- دانشجو بتواند فرایند تخلیه اضطراری را برای یک صنعت انجام دهد.	آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی تخلیه و شلترینگ اضطراری
<i>(Cog, Att, Psy)</i>	۸-۱- دانشجو بتواند مدل ها و روش های مختلف برگزاری تمرین های اضطراری را شرح دهد. ۸-۲- دانشجو بتواند یک سناریوی تمرینی را برای یک صنعت تدوین نماید.	هدف کلی جلسه ۸: آشنایی دانشجویان با روش های مدیریت تمرین های اضطراری و مانورها
<i>(Cog, Att, Psy)</i>	۹-۱- دانشجو بتواند انواع ارتباطات داخلی و خارجی را تشریح نماید. ۹-۲- دانشجو با مفاهیم مدیریت ارتباطات در شرایط اضطراری آشنا شود.	هدف کلی جلسه ۹: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول مدیریت ارتباطات در شرایط اضطراری
<i>(Cog, Att, Psy)</i>	۱۰-۱- دانشجو با انواع شاخص های ارزیابی عملکرد سیستم مدیریت بحران آشنا شود. ۱۰-۲- دانشجو با مفاهیم بازیابی و فرایند آن آشنا شود.	هدف کلی جلسه ۱۰: آشنایی دانشجویان با مبانی بازیابی و شاخص های عملکرد در سیستم مدیریت بحران
<i>(Cog, Att, Psy)</i>	۱۱-۱- دانشجو با انواع رفتارها در شرایط اضطراری آشنا شود. ۱۱-۲- دانشجو با خطاهای انسانی در شرایط اضطراری آشنا شود.	هدف کلی جلسه ۱۱: آشنایی دانشجویان با سیستم فرماندهی حادثه و تیم های مدیریت بحران
<i>(Cog, Att, Psy)</i>	تشریح انواع سیستم ها از رویکرد ساختار بیان تفاوت انواع سیستم ها از منظر کنترلی	هدف کلی جلسه ۱۲: آشنایی دانشجویان با اصول رفتارهای انسانی در شرایط اضطراری

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

## ۶) روش آموزش

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و ...)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی و ...)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش پروژه محور و ...)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....

## ۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین و مهارت استفاده می‌شوند و جزئی از فرایند یادگیری‌اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).

وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می‌شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و .....  
.....پاورپوینت و اسلاید.....،.....،.....

## ۸) روش ارزیابی فراگیر

- ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه‌ای، آزمون تشریحی و آزمون کوتاه پاسخ و ...)
- ارزیابی عملکردی (مانند آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و ...)
- ارزیابی مشاهده‌ای
- سایر روش‌ها (در صورت وجود قید گردد).....

## ۹) وظایف فراگیر

- رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در کلاس و ...)
- مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد): ژورنال کلاب

## ۱۰ شیوه نمره دهی فعالیت‌های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می‌گردد.

ردیف	فعالیت‌های مورد انتظار	میزان امتیاز از کل
۱	رفتار حرفه‌ای	۵
۲	میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال	۵
۳	سایر موارد شامل	-
۴	کوئیز	-
۵	ارائه پروژه	۱۰
۶	امتحان میان ترم	-
۷	امتحان پایان ترم	۸۰
۸	سایر موارد شامل:	-
	جمع	۱۰۰

منابع درسی:

1. *Guidelines for Technical Planning for On-Site Emergencies (CCPS- 2008)*
2. *OSHA Incident Command System (ICS)*
- 3.